

Curso 2021/22

efi | Escuela  
de Filosofía

# Seminario de lectura de textos filosóficos



**El Seminario de lectura de textos filosóficos ofrece la metodología más propia de un quehacer filosófico maduro, ya que combina la lectura detenida de los grandes textos filosóficos con el diálogo razonado en torno a ellos.**

**Se trata de una oportunidad única para conocer en profundidad el pensamiento de algunos de los más importantes pensadores de la historia de la filosofía. Además, permite enfrentarse directamente a los textos para ejercitar la capacidad hermenéutica, tanto en lo que esta tiene de hacerse cargo del cabal significado de los conceptos y tesis propuestas, como en lo que tiene de desarrollo de la capacidad de seguimiento y análisis de un argumento. Al mismo tiempo, permite ejercitarse en el diálogo. Solo dialogando se aprende a dialogar, a escuchar la palabra del otro sin cargarla de nuestros prejuicios y a dar razón de nuestras posiciones con claridad, brevedad y empatía.**

**Muy a menudo, el día a día no solo nos impide el análisis de los argumentos y el diálogo, sino que parece exigirnos lo contrario: visiones superficiales y el abandono del diálogo en favor de la retórica. Pues bien, a través de este seminario podremos hacer ese ejercicio, hoy tan poco frecuente, pero al mismo tiempo tan valioso y tan característico de una vida propiamente humana. Tal vez sea este el mayor lujo que haya.**

**Lugar y fecha**

El curso se imparte en la sede de la Escuela de Filosofía los lunes, de 19 a 22h. Comienza el 27 de septiembre de 2021 y finaliza el 20 de junio de 2022.  
El seminario consta de 5 bloques de lecturas, de seis sesiones cada uno.

**Calidad EFI**

Un coordinador acompaña a cada grupo a lo largo del curso, elabora un resumen de todas las sesiones y atiende consultas de alumnos. En caso de no poder asistir presencialmente a alguna de las sesiones, es posible la asistencia online. La Escuela facilita la grabación en audio de las sesiones a las que el alumno no haya podido asistir, hasta un máximo de un tercio del total.

**Presencial y Online**

Este curso puede seguirse tanto presencialmente como online, mediante videoconferencia. En caso de exigencia sanitaria por parte de las autoridades, el curso continuaría exclusivamente en formato online.

**Medidas sanitarias**

La Escuela de Filosofía observa las medidas de higiene y distanciamiento recomendadas por las autoridades sanitarias para la prevención del contagio del COVID-19.

**Precio**

4.750€. Se abona en 10 pagos mensuales de 475€ cada uno.

## PROGRAMA

### Lectura 1 — Leyendo la filosofía moral de Kant

Profesor  
Rafael Orden

La ética de Kant es una de las teorías que más ha influido en la configuración de la filosofía moral contemporánea y que aportó nuevos conceptos como el de "imperativo categórico". En este seminario se pretende leer y comentar textos fundamentales relacionados con la ética kantiana para abordar sus ideas sobre lo que es "libertad", "voluntad", "bien", "legalidad", "reino de los fines", etc., y tomando como obra fundamental de lectura la *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*, así como algunos textos escogidos de *Crítica de la razón pura* y *Crítica de la razón práctica*.

### 2 — Franz Brentano: *Psicología desde el punto de vista empírico*

Profesor  
Manuel Abella

Desde su primera publicación, en 1874, la *Psicología desde el punto de vista empírico* de Franz Brentano se convirtió en una obra de referencia que, más allá de lo que indica su título (como programa para una psicología de base estrictamente científica), se integra en la línea de las grandes contribuciones a problemas filosóficos tan importantes como la naturaleza y clasificación de los fenómenos psíquicos, la estructura de la conciencia y la posibilidad y límites de la autoconciencia y la introspección. Por el número y la cantidad de contribuciones originales al planteamiento y la resolución de estos problemas, Brentano puede ser considerado uno de los fundadores de lo que hoy se denomina «filosofía de la mente», así como el punto de partida para el desarrollo de tendencias posteriores muy notables, como la fenomenología y la crítica analítica de la psicología. En estas sesiones se leerá y comentará en clase una amplia selección de textos fundamentales, haciendo especial hincapié en la comprensión de sus argumentaciones y en la novedad de las mismas en la historia del estudio filosófico de la conciencia.

3 —

### **Fenomenología de la creencia y de la razón en Husserl**

Profesor  
Javier San Martín

La evidencia natural del mundo, es decir, nuestra presencia segura en el mundo, es el punto de anclaje de nuestra vida. La fenomenología husserliana se hace cargo de esa evidencia natural en la forma de la creencia originaria, punto en el que se enraíza el ejercicio de la razón. Entender esto desde los textos de Husserl es el objetivo fundamental del curso. Para ello nos aproximaremos también desde Ortega y Gasset, que entendió este punto como nadie en sus textos más tempranos después del giro de 1913. El tema se convierte en una presentación de uno de los conceptos más importantes de la filosofía y de la vida, el concepto de creencia o *doxa*, que ya enseña toda su complejidad en la cacofonía de las traducciones de la palabra *doxa* de Platón.

4 —

### **La ética de la alteridad de Levinas**

Profesor  
Leonardo Rodríguez  
Duplá

Emmanuel Levinas es seguramente el más importante pensador judío de la segunda mitad del siglo XX. Si sus raíces espirituales están en la Biblia, leída a través de los textos talmúdicos, y su orientación filosófica está marcada por su admiración por el pensamiento de Heidegger. El trauma causado por la adhesión de éste al nacionalsocialismo, llevó a Levinas a elaborar una alternativa filosófica que, conservando los elementos más valiosos del pensamiento de su maestro, hiciera justicia a la “humanidad del hombre”. En la propuesta de Levinas, la ética –ausente, y no por casualidad, del enfoque heideggeriano– no es una disciplina filosófica entre otras, sino precisamente la filosofía primera. Se trata de una ética de la alteridad, en la que la apertura al Otro funda una relación asimétrica que me carga con una responsabilidad infinita.

Este seminario estará dedicado a la lectura y análisis de un conjunto de textos centrales de la ética de Levinas, procedentes en su mayor parte de sus dos obras más importantes: *Totalidad e infinito* (1961) y *De otro modo que ser* (1974).

**Platón: Lo que puede ser la filosofía**

Profesor  
Jorge Úbeda

Si existe una lista de libros que hay que leer antes de morir, en ella, sin duda, ha de estar el diálogo platónico *Fedón*. En este diálogo no solo asistimos, casi como espías, a los últimos instantes de la vida de Sócrates y a la conversación que este mantuvo con sus amigos sobre la inmortalidad, también nos convertimos en testigos de, acaso, el primer momento fundacional de lo que llamamos hoy la filosofía. Leyendo *Fedón* aprendemos lo que significa este extraño saber que consistió, inicialmente, en buscar la verdad en el diálogo y a través del diálogo y que, ya en el original pensamiento de Platón, comienza a identificarse con el conocimiento de las ideas que están presentes en todo lo real. Quien lee *Fedón* con atención aprende, sí, lo que es y puede ser la filosofía pero, sobre todo, aprende a filosofar con Sócrates, Platón y sus amigos.

