

Curso 2023/24

efi | Escuela
de Filosofía

Seminario de lectura de textos filosóficos



El Seminario de lectura de textos filosóficos ofrece la metodología más propia de un quehacer filosófico maduro, ya que combina la lectura detenida de los grandes textos filosóficos con el diálogo razonado en torno a ellos.

Se trata de una oportunidad única para conocer en profundidad el pensamiento de algunos de los más importantes pensadores de la historia de la filosofía. Además, permite enfrentarse directamente a los textos para ejercitar la capacidad hermenéutica, tanto en lo que esta tiene de hacerse cargo del cabal significado de los conceptos y tesis propuestas, como en lo que tiene de desarrollo de la capacidad de seguimiento y análisis de un argumento. Al mismo tiempo, permite ejercitarse en el diálogo. Solo dialogando se aprende a dialogar, a escuchar la palabra del otro sin cargarla de nuestros prejuicios y a dar razón de nuestras posiciones con claridad, brevedad y empatía.

Muy a menudo, el día a día no solo nos impide el análisis de los argumentos y el diálogo, sino que parece exigirnos lo contrario: visiones superficiales y el abandono del diálogo en favor de la retórica. Pues bien, a través de este seminario podremos hacer ese ejercicio, hoy tan poco frecuente, pero al mismo tiempo tan valioso y tan característico de una vida propiamente humana. Tal vez sea este el mayor lujo que haya.

Lugar y fecha

El curso se imparte en la sede de la Escuela de Filosofía los lunes, de 18 a 21h. Comienza el 2 de octubre de 2023 y finaliza el 20 de mayo de 2024.
El seminario consta de 10 bloques de lecturas, de tres sesiones cada uno.

Calidad EFI

Un coordinador acompaña a cada grupo a lo largo del curso, elabora un resumen de todas las sesiones y atiende consultas de alumnos.

Presencial y Online

Este curso puede seguirse tanto presencialmente como online, mediante videoconferencia. En caso de exigencia sanitaria por parte de las autoridades, el curso continuaría exclusivamente en formato online.

Precio

5.100€.
Se abona en 10 pagos mensuales de 510€ cada uno.

PROGRAMA

Lectura 1 — Acerca de la libertad de la voluntad: un recorrido histórico

Profesor
Luis Arenas

Como problema metafísico, el problema de la libertad de la voluntad es un producto específico más de la modernidad filosófica. La irrupción de la mirada científica en la ciencia moderna anunció un conflicto inevitable entre la nueva concepción científica del mundo y los presupuestos morales y religiosos que habían venido dando forma a la autocomprensión de la acción humana: si, como proclamaba la ciencia moderna, el mundo era un entramado férreo acontecimientos regidos por leyes inexorables que *determinan* el estado del mundo en cada instante a parir del instante anterior, ¿qué espacio le queda a la libertad humana? ¿Es posible una verdadera autodeterminación de la voluntad o la voluntad humana es apenas algo más que una hoja arrastrada por el viento de la necesidad? Sobre el fondo de ese problema, el presente seminario se propone analizar las implicaciones del debate que, como se mostrará, afectan a cuestiones en que están implicadas desde la metafísica a la teoría ética, desde las ciencias cognitivas a la religión y la filosofía política.

2 — Presencias de la ciudad de Aristóteles. “Política I” y la historia de las ideas

Profesor
Álvaro Cordina
Urdampilleta

Este seminario consistirá en un comentario del primer libro de la *Política* de Aristóteles y mostrará, recorriendo sus capítulos, su enorme influencia en la historia del pensamiento político. Para ello resaltaremos la idea de animal político y la naturaleza del Estado, al igual que la influencia de estos pasajes en figuras como Hegel. Igualmente, se abordará la doctrina del esclavo natural y sus repercusiones, sobre todo en episodios históricos como la conquista de América y en posiciones como la de Ginés de Sepúlveda. Finalmente, también abordaremos la cuestión de la propiedad y la inspiración que supuso para otros autores modernos, como John Locke.

3 — Foucault y la cuestión kantiana *Was ist der Mensch?* (1954-1966)

Profesor
Marco Díaz Marsá

El curso acometerá la lectura de ciertos pasajes escogidos de la producción foucaultiana, pertenecientes al periodo indicado, en los que el pensador de Poitiers afronta la relación entre el pensamiento crítico kantiano y la antropología, comprendida como un dispositivo histórico de pensamiento caracterizado por la postulación no cuestionada del hombre, ser finito, como sujeto —postulación que habría dado lugar tanto a las llamadas “ciencias humanas”

como a un tipo de reflexión filosófica, característicamente moderna e internamente paradójica, en la que el pensamiento trata en vano de fundar la finitud del hombre en sí misma. En la lectura cuidadosa de los distintos y diversos textos de Foucault sobre Kant se pondrán de manifiesto algunas tensiones fecundas en el abordaje foucaultiano de la cuestión kantiana *Was ist der Mensch?*, que nos permitirán estimar el sentido y el alcance del proyecto crítico kantiano y liberar la posibilidad de una lectura no antropológica de la cuestión kantiana mencionada.

4 —

Aceleración social: consecuencias éticas y políticas. La aportación de Harmut Rosa a la Teoría Crítica

Profesora
Nantu Arroyo

En este seminario, que constará de tres sesiones, presentaremos al autor en cuestión, dentro de la corriente de la Teoría Crítica y heredero de la Escuela de Frankfurt. Para ello analizaremos, en primer lugar, su teoría de las sociedades modernas caracterizadas por la aceleración social y la estabilización dinámica; segundo, su recuperación y resignificación del concepto de alienación como herramienta operativa para la crítica; tercero, las consecuencias éticas y políticas de las sociedades modernas de acuerdo con el diagnóstico ofrecido por Rosa; y, finalmente, presentaremos un esbozo de su propuesta normativa, que aboga por establecer relaciones de resonancia capaces de «superar» las relaciones de alienación, con el mundo, con los otros y con nosotros mismos.

5 —

Homo politicus: más allá del *zoon politikon* de Aristóteles

Profesora
Irene Ortiz Gala

En estas tres sesiones exploraremos qué quiere decir ser un hombre y cómo han respondido los filósofos en diferentes momentos históricos. Para ello, partiremos de la definición que nos brinda Aristóteles en su *Política* y que señala la especificidad del ser humano en su carácter social/cívico/político. Estudiaremos cómo esta definición se ha adaptado en diferentes épocas hasta nuestros días con los estudios biopolíticos. Lo central para este curso será indagar qué definición –provisional– podríamos ofrecer para responder satisfactoriamente a la pregunta *qué es un hombre* en nuestro presente. Para el análisis de la corriente biopolítica, nos centraremos en los trabajos de Michel Foucault y en su recepción italiana con las obras de Giorgio Agamben y Roberto Esposito.

6 —

**La filosofía de Epicuro:
naturaleza, conocimiento y
felicidad**

Profesor
Ignacio Pajón

Epicuro de Samos es uno de los más importantes filósofos griegos de la Antigüedad. Su ética hedonista y su física atomista han contribuido de manera decisiva a la conformación del pensamiento occidental. Y sin embargo rara vez se valora en su justa medida su importancia para la historia de la filosofía. Aunque la mayoría de sus textos (escribió más de trescientos libros) se han perdido, conservamos hoy día tres obras clave en forma de cartas y dos colecciones de sentencias breves que nos permiten aproximarnos a su pensamiento de manera directa. En el transcurso de este taller los textos del propio Epicuro, complementados con la información que nos ha llegado a través de sus seguidores, serán leídos y comentados de manera que pueda apreciarse su gran originalidad y su vigencia para el mundo contemporáneo.

7 —

**Las formas de lo vinculan-
te: poder y experiencia del
tiempo desde el pensamien-
to de Byung-Chul Han**

Profesor
Alberto Morán Roa

Bajo los comentarios de Byung-Chul Han sobre la cultura o la tecnología late una idea esencial: que el ser de los fenómenos origina en una tensión entre límites, entre el sí y el no, entre identidad y alteridad. Pero ¿qué ocurre cuando esos límites constituyentes se difuminan hasta desaparecer? En este curso partiremos de dicha premisa para trabajar en torno a dos de los temas más importantes del pensamiento haniano: la naturaleza del poder y la experiencia del tiempo.

8 —

Fortuna, azar y vida buena

Profesor
Iván de los Ríos

Destino, suerte, casualidad, fortuna: ¿de qué hablamos cuando hablamos de "azar"? ¿Cómo dotar de inteligibilidad a aquellos acontecimientos que invaden repentinamente nuestras vidas, dificultando o favoreciendo la ejecución lograda de un proyecto vital articulado en torno a fines? ¿Qué mecanismos narrativos y explicativos permiten instalar en la trama de nuestra existencia los sucesos relevantes e infrecuentes que no pueden ser reducidos a la estructura intencional de nuestras acciones? ¿Cómo dotar de significación a aquello que nos acontece al margen de toda previsión, proyecto y expectativa? ¿Qué son, en definitiva, la suerte y la casualidad? En este curso atravesaremos 3 modelos de aproximación al evento fortuito en la historia de la filosofía: (1) el azar como

función de la divinidad cosmovisión trágica y la noción de “amor fati” (Homero y la tragedia ateniense; Nietzsche); (2) el azar como tara epistémica o asilo de ignorancia (ilustración ateniense, estoicismo imperial y filosofía moderna temprana); y (3) la doctrina aristotélica del azar, que asume, superándolas, ambos modelos teóricos.

9 —

El problema de la libertad

Profesora
Emma Ingala

La libertad es uno de los conceptos filosóficos más recurrentes y, al mismo tiempo, uno de los más vagos, proteicos y difíciles de aprehender y definir. Durante este seminario, y a partir del texto de Hannah Arendt “¿Qué es la libertad?”, estudiaremos diferentes aproximaciones al problema atendiendo a cuestiones como la relación entre lo individual y lo colectivo, entre lo privado y lo público o entre el poder y la resistencia.

10 —

El habla como modo de vida: retórica versus diálogo

Profesores
Gonzalo Mendoza y
Javier Leiva

La retórica es una disciplina cuyo objetivo específico es persuadir al otro mediante el uso de un conjunto de técnicas del lenguaje o de la imagen, y que, en cuanto *téchne*, puede ser aprendida. ¿Para qué necesitaríamos, entonces, otros modos de habla, si la retórica nos proporciona ya nada menos que el triunfo? Frente a esta pregunta, el propósito de estas sesiones es evaluar cómo la retórica deja fuera de sí elementos como la búsqueda del bien o la verdad, los cuáles sí son recogidos por el *diálogo*. A partir de ello, se pretende la recuperación de un espacio de encuentro con el otro a través del habla, que no busque ya la imposición o el dominio, sino una colaboración conjunta, al margen de la aceleración temporal característica de nuestros días, gracias a la cual se propicie una reflexión sobre nuestra vida, decisiones, posiciones y trato hacia los demás.

